**Образовательная программа на**

**2014-2015 учебный год**

Целью образования в школе является выявление способностей каждого ученика и их творческое развитие для формирования духовно нравственной личности, свободно мыслящей, физически здоровой, обладающей прочными знаниями основной и средней школы, умеющей ориентироваться в современном мире, готовой к самообразованию и к самореализации своего человеческого потенциала. Эта цель должна реализовываться на основе введения в общеобразовательный процесс современных методик обучения и воспитания. Дифференцированный и личностно-ориентированный подходы реализуются не только в образовательном процессе, но и в создании для обучающихся ситуации выбора. Исходя из вышеизложенной цели, формируются группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

1. Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого обучающегося:
   * использование личностно-ориентированных методик обучения;
   * формирование системы контроля и самоконтроля знаний, умений, навыков обучающихся;
   * обеспечение дополнительного образования (факультативы, кружки, клубы по интересам, секции);
   * свободное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся:
   * оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей развития детей;
   * анализ статистики ежегодных медицинских осмотров обучающихся, выполнение рекомендаций врачей;
   * создание на уроках и во внеурочное время благоприятного психологического климата;
   * привлечение учащихся школы к физическим и спортивным занятиям в свободное время; участие в Днях здоровья и спортивных соревнованиях;
   * организация летнего отдыха.
3. Формирование творчески работающего коллектива единомышленников:
   * образование и самообразование педагогов: курсы ПК, методическая литература, МО, обмен опытом;
   * проблемные семинары и группы творчески работающих учителей;
   * семинары и тематические педсоветы;
   * посещение и взаимопосещение уроков.
4. Организация общеобразовательного процесса:
   * обеспечение оптимального сочетания базового и профильного образования, совершенствование учебного плана и учебных программ;
   * развитие межпредметных связей;
   * совершенствование системы зачетных, практических, лекционно-семинарских уроков;
   * осуществление дифференцированного подхода в обучении.
5. Воспитательная работа:
   * совершенствование воспитательной системы через формирование органов самоуправления;
   * продолжение и укрепление традиций школы;
   * усиление воспитательного потенциала урока.
6. Совершенствование системы управления:
   * активное привлечение к управлению школой Совета школы;
   * мониторинг деятельности школы и создание банка информации для совершенствования и корректировки общеобразовательной системы;
   * оптимальное распределение функциональных обязанностей должностных лиц.

В школе реализуется традиционная образовательная программа для начальных классов «Школа России». Кроме того, с учётом пожеланий учащихся и их родителей, а также имеющихся возможностей и условий осуществления учебного процесса региональный и школьный компоненты базисного учебного плана были реализованы следующим образом:

**Начальная школа.**

**Школьный компонент:**

Изучение учебного курса **ОРКиСЭ** в 4-м классе осуществляется за счет 1 часа из школьного компонента.

Добавлено 2 часа в 3-м и 1 час в 4-м классах из школьного компонента на **Литературу** с целью усилить изучение предмета.

.

**Основная школа.**

**Региональный компонент:**

Для ведения краеведческого модуля по рекомендации пояснительной записки к региональному БУПу добавлены 1 час в 6 классе по **Географии**, 1 час в 6 классе по **Биологии**, 0,5 часа в 8 классе по **Музыке**, 0,5 часа в 8 классе по **ИЗО**, 1 час в 8 классе по **Технологии**.

**Историческое краеведение** – учебный курс, 1 час, вводится в 9 классе по рекомендации пояснительной записки к региональному БУПу.

**Школьный компонент:**

**Обществознание** – в 5-м классе добавлен 1 час по рекомендации пояснительной записки к региональному БУПу.

Для проведения предпрофильной подготовки в школе в 9-м классе выделено 2 часа на проведение **элективных курсов**.

**Средняя школа.**

**Региональный компонент:**

**Технология**  - добавлен 1 час в 10 классе для обеспечения непрерывности технологического образования по рекомендации пояснительной записки регионального БУПа.

**ОБЖ** – добавлен 1 час в 10 классе для усиления знаний по предмету.

**Школьный компонент:**

В 10-м классе добавлено 2 часа на изучение **Русского языка** для реализации углубленного уровня изучения, по запросу обучающихся.

**Математика** - в 10-м классе добавлен 1 час для увеличения количества часов, отведенных на преподавание.

Добавлен 1 час **Химии** в 10 –м классе на усиление практической подготовки в решении задач и реализацию прикладной составляющей курса.

В 10 классе добавлен 1 час по **Биологии** для усиленияи углубления знаний по предмету.

**Учебный план МОУ «Застолбская СОШ»**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** класс | **2** класс | **3** класс | **4** класс |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 4 | 4 | 2 + 2 | 2 + 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОРКиСЭ |  |  | - | + 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 21 | 23 | 21 + 2 | 21 + 2 |
| Предельно допустимая нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Основная и средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5**  класс | **6** класс | **7** класс | **8** класс | **9** класс | **10** класс |
| Русский язык | 5 + 1 | 5 | 5 | 3 | 2 +1э. | 1 + 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 +1э. | 4 + 1 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Историческое краеведение |  |  |  |  | + 1 |  |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ОПК |  |  |  |  |  |  |
| География | - | 1 + 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 1 + 1 | 2 | 2 | 2 | 1 + 1 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 1 + 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5  +0,5 | 0,5 | - |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0,5  +0,5 | 0,5 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 +1 | - | 1 |
| Элективные курсы | - | - | - | - | + **2** | - |
| Мировая художественная культура | - | - | - | - | - | 1 |
| Итого | 26 + 1 | 27 + 2 | 31 | 31 + 2 | 30 + 3 | 28 + 5 |
| Предельно допустимая нагрузка | 27 | 29 | 31 | 33 | 33 | 33 |